

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.05 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль программы «Экономика организации»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент В.А. Сироткин
ст. преп. Ю.В. Демина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Государственная социальная и экономическая политика»: формирование у студентов глубоких теоретических знаний о типах и содержании социальной и экономической политики государства, научных основах ее разработки и закономерностях трансформации, а также соответствующих современным требованиям управления практических навыков по обоснованию, разработке и реализации социальной и экономической политики государства.

Задачи:

- формирование знания научных основ разработки и реализации социальной и экономической политики государства;
- формирование умений оценки и повышения эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России;
- освоение законодательного и нормативно-правового обеспечения социальной и экономической политики государства;
- знакомство с основными направлениями и приоритетами социальной и экономической политики в научно-технической, инновационной, инвестиционной, промышленной и других сферах деятельности в стране и ее регионах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная социальная и экономическая политика» относится к обязательной части учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;



- ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-4 Способен проводить научные исследования в сфере финансово-экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. О целях и задачах, содержании, методах, механизмах, технологиях выработки, принятия и реализации государственной социальной и экономической политики на федеральном и региональном уровнях;

32. О направлениях и механизмах выработки и реализации институциональной конкурентной политики, антимонопольного регулирования, банкротства, приватизации, национализации;

33. Функции государства в реформируемой экономике, правовые основы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ;

34. Макроэкономические индикаторы, параметры и критерии, характеризующие экономическую политику государства, отражающие его долю на рынке товаров, факторов производства, доходов, расходов, общественных благ, затрат и результатов.

Уметь:

У1. Научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам;

У2. Оценивать макроэкономические условия формирования и реализации социально-экономической политики;

У3. Собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам социальной и экономической политики;

У4. Определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;

У5. Прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной социальной и экономической политики.

Владеть:

В1. Методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций;

В2. Методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	92
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретические основы социальной и экономической политики	3	35	-	4	-	31
2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации	3	37	-	6	-	31
3. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала	3	36	-	6	-	30



**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы социальной и экономической политики

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государственная и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.

Экономическая активность и занятость населения. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

Содержание понятий «качество жизни», «уровень жизни». Компоненты структуры качества жизни. Потребительские бюджеты: фактический и нормативный. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

Ретроспективные и прогнозные оценки тенденции качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

Раздел 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская



помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации на оплату коммунальных платежей.

Социальное обслуживание: основные понятия. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

Становление пенсионной системы Российской Федерации. Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система. Пенсионный капитал. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.

Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

Раздел 3. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала

Образование как часть социальной сферы. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.

Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. Направления и ресурсы модернизации российского образования. Национальный проект «Образование». Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования.

Современная демографическая ситуация. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Основные задачи регулирования демографических процессов.

Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Нормативно-правовое регулирование семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации.

Модернизация семейной политики. Материнский (семейный) капитал. Государственная поддержка и защита материнства и детства, родовые



сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Развитие института приемной семьи, усыновления.

Молодежь в социально-демографической структуре общества. Социально-демографический портрет российской молодежи. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления молодежной политики в рамках Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации. Совершенствование государственной молодежной политики. Молодежная политика в субъектах Российской Федерации. Российская молодежь деятельность, полномочия. Зарубежный опыт молодежной политики.

Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития общества. Здоровый образ жизни: теоретический аспект. Научные подходы к изучению здорового образа жизни. Проблема здорового образа жизни в России: история и современное состояние. Нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие здорового образа жизни. Отношение граждан Российской Федерации к здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни как социально важная задача. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию здорового образа жизни, противодействию распространению алкоголизма и наркомании. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Современные целевые ориентиры и основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни.

Участие государства и гражданского общества в реализации социальной политики. Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы взаимодействия власти различного уровня с некоммерческими организациями. Социальные технологии, направленные на развитие социальной политики. Бюджетно-затратные, самокупаемые и ресурсосберегающие социальные технологии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.



2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Берестова Л. И. Социальная политика : учебное пособие. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789>.

2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.— ЭБС «IPRbooks»



3. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / . — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105566>.

4. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93354>. — Загл. с экрана.

2. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 90 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131>.

3. Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / Замараева З. П. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110740>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Информационный бизнес-портал. Режим доступа: <http://market-pages.ru/marketing/index.html>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

